Методика

независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1. Методика независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — Методика), разработана с целью формирования единых подходов и сопоставимости результатов независимой оценки качества условий оказания услуг, предоставляемых населению.
2. Методика базируется на следующих основных принципах:
* прозрачность: четко определен и понятен для использования алгоритм

оценки;

* объективность: полученные результаты отражают реальную ситуацию на текущий момент и учитывают существующие тенденции;
* однозначность: полученные результаты однозначно интерпретируются всеми специалистами и иными лицами.
1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — организации образования) в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

**- открытость и доступность информации об организации;**

**-комфортность условий предоставления услуг;**

**- доступность образовательной деятельности для инвалидов;**

**-доброжелательность, вежливость работников организации;**

**-удовлетворенность условиями оказания услуг.**

1. Для проведения независимой оценки, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» и от 15 апреля 2019 года № 31н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» разработаны оценочные листы и анкеты для опроса граждан-получателей услуг (прилагаются).

1. Источниками информации о качестве условий оказания услуг являются:
* официальные сайты организаций образования в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях указанных организаций;
* официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее — www.bus.gov.ru);

* результаты изучения условий оказания услуг организациями образования, включающие: наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг; обеспечение комфортных условий предоставления услуг; обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;
* мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том числе на официальном сайте организации социальной сферы и т.п.).
1. В соответствии с приказом Министерства труда Российской Федерации от 30 октября 2018 года № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», объем выборочной совокупности респондентов (численность получателей услуг, подлежащих опросу) для выявления мнения граждан формируется для каждой образовательной организации в зависимости от общей численности получателей услуг в данной организации в течение календарного года (далее — объем генеральной совокупности), предшествующего году проведения независимой оценки качества. Рекомендуемый объем выборочной совокупности респондентов составляет 40% от

 объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации при формировании объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в зависимости от уровня образования следует руководствоваться следующими рекомендациями, представленными в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получателиобразовательных услуг | Дошкольноеобразование | Общее образование,дополнительное образование детей |
| Обучающиеся |  | *++*лица, достигшие 14 лет |
| Родители (законныепредставители) |  |  |
| Генеральная**COBOКУПHOCTЬ** | Соответствуетчисленности обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценки качества | Соответствует суммеобщей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения независимой оценкикачества |
| Выборочная**COBOKУПHOCTЬ** | 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность |

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в опросе получателей образовательных услуг могут принимать участие обучающие, достигшие 14-летнего возраста, что обусловлено правами и обязанностями, возникающими начиная с 14-летнего возраста.

1. Организация-оператор представляет в Управление образования результаты независимой оценки организаций образования.
2. УО представляет результаты независимой оценки в Общественный совет для утверждения. После утверждения Общественным советом результаты независимой оценки организаций образования размещаются на сайте [www.bus.gov.ru,](http://www.bus.gov.ru/) а также на официальных сайтах ОО.
3. Независимая оценка в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится ежегодно. Периодичность проведения независимой оценки в отношении одной и той же организации — не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Приложение 1

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *nln* | **Показатель** | **Максимальная величина** | **Значимость показателя** | **Значение показателя с** учетом его **значимости** |
| 1. | **Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее — организации)»** |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:* на информационных стендах в помещении организации;
* на официальном сайте организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сайт).
 | 100 баллов | 30% | 30 баллов |
| 1.2. | Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:* телефона;
* электронной почты;
* электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.);
* раздел «Часто задаваемые вопросы»;
* обеспечение технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).
 | 100 баллов | 30% | 30 баллов |
| 1.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотойи доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 40% | 40 баллов |
| **Итого** | **100%** | **100 баллов** |

Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 27, ст. 3989), постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образователъной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образователъной организации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979; 2017, № 21, ст. 3025; № 33, ст. 5202).

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** |
| 2.1. | Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:* наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
* наличие и понятность навигации внутри организации;
* наличие и доступность питьевой воды;
* наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
* санитарное состояние помещений организации;
* транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).
 | 100 баллов | 50% | 50 баллов |
| 2.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 50% | 50 баллов |
|  | **Итого** | **100%** | **100 баллов** |
| 3. |  **Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»** |
| 3.1. | Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:* оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
* наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
* наличие адаптированных лифтов, поручней, дверных проемов;
* наличие сменных кресел-колясок,
* наличие специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации.
 | 100 баллов | 30% | 30 баллов |
| 3.2. | Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:* дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
* дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
* возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
* наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
* помощь, оказываемая работниками организации, прохождение ими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
* наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.
 | 100 баллов | 40% | 40 баллов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг — инвалидов). | 100 баллов | 30% | 30 баллов |
|  | **Итого** | **100%** | **100 баллов** |
| 4. | **Критерий «Доброжелательность, вежливость работников** | **организации»** |  |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 40% | 40 баллов |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 40% | 40 баллов |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 20% | 20 баллов |
|  | **Итого** | **100%** | **100 баллов** |
| **5.** |  **Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»** |
| 5.1. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 30% | 30 баллов |
| 5.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг). | 100 баллов | 20% | 20 баллов |
| 5.3. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг). | 100 баллов | 50% | 50 баллов |
| **Итого** | **100%** | **100 баллов** |

Приложение 2

Анкета для изучения мнения получателей услуг в образовательных организациях

Уважаемый респондент!

Приглашаем Вас принять участие в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательной организацией, в которой Вы являетесь получателем услуг.

Анкета анонимная, результаты будут представлены в обобщенном виде на сайтах bus.gov.ru и narod-expert.ru в разделе «Независимая оценка».

1. При посещении образовательной организации Вы обращались к информации, размещенной на стендах в помещениях организации (стенды, информации и др.)?
2. Да
3. Нет *(переходите к вопросу 3)*
4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах?
5. Да
6. Нет
7. Перед посещением образовательной организации Вы заходили на официальный сайт учреждения?
8. Да
9. Нет *(переходите к вопросу 5)*
10. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте?
11. Да
12. Нет
13. Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации?
14. Да
15. Нет
16. Вместе ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?
17. Да
18. Нет *(переходите к вопросу 8)*
19. Удовлетворены ли Вы условиями организации услуг для инвалидов в организации?
20. Да
21. Нет
22. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование?
23. Да
24. Нет
25. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение?
26. Да
27. Нет
28. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?
29. Да
30. Нет *(переходите к вопросу 12)*
31. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?
32. Да
33. Нет
34. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, информации прочие)?
35. Да
36. Нет
37. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
38. Да
39. Нет
40. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым?
41. Да
42. Нет
43. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

Благодарим за участие в опросе!

Приложение 3

Оценочный лист

**качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования**

Муниципальный район

Дата проведения исследования *«*  » 20 *г.*

Ф.И.О. эксперта

**Наименование организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Критерии и показатели качества работы** | **Значение показателя**(в баллах) | **Результаты оценки** |
| *1.* | ***Критерий*** *«Открытость и доступность* ***информации об*** | *образовательной организации»* |  |
|  |  |  |
| **1.1.** | **Соответствие информации об образовательной организации,****размещенной на информационных** стендах **в помещении организации перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами:** |  |
| 1.1.1 | - информация о месте нахождения образователъной организации и еефилиалов (при наличии): | 1. баллов — информация отсутствует;
2. балл — информация представлена.
 |  |
| 1.1.2 | - информация о режиме, график работы; |  |
| 1.1.3 | - информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты; | О баллов—информацияотсутствует; 0,5 балло—в информацияпредставлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| 1.1.4 | - информация о структуре и об органах управления образователънойорганизации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения адреса официальных сайтов в сети«Интернет» (при наличии); адреса электронной почты структурныхподразделений (при наличии): |  |
| 1.1.5 | - копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (сприложениями): |  |
| 1.1.6 | - копии локальных нормативных актов по основным вопросаморганизации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образователъной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: |  |
| 1.1.7 | - копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг(при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе: |  |
| 1.1.8 | - информация о наличии и порядке оказания платных образовательныхуслуг (при наличии); | 1. баллов — информация

отсутствует;1. балл — информация представлена.
 |  |
| 119 | - информация об учебных планах реализуемых образовательных программс приложением их копий: | 0 баллов — информация отсутствует;0,5 балло—в информация представлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| 1.1.10 | - информация о руководителе образователъной организации, егозаместителях, в том числе: ФИО руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образователъной организации (при их наличии): |  |
| 1.1.11 | - информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов илиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). | 1. баллов — информация

отсутствует;1. балл — информация представлена.
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *2.* | ***Критерий «Комфортность условий предоставления yслyг образовательной организацией»*** |
| **2.1.** | **Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления****Образовательных** услуг: |  |
| 2.1.1 | - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованнойсоответствующей мебелью; | 0 **баллов** — отсутствуеткомфортное условие;20 баллов — наличие комфортного условия для предоставления услуг. |  |
| 2.1.2 | - наличие и понятность навигации внутри организации; |  |
| 2.1.3 | - наличие и доступность питьевой воды; |  |
| 2.1.4 | - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; |  |
| 2.1.5 | - санитарное состояние помещений организации. |  |
| *3.* |  | ***Критерий «Дocmyпнocmь yслyг для инвалидов»*** |  |  |
|  |  |
| 3.1. | Оборудование **территории, прилегающей к образовательной****организации, и ее помещений с учетом** доступности для инвалидов: |  |
| 3.1.1 | - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); | 0 **баллов** — отсутствуетусловие доступности**20баплов—нытчие** условия доступности для инвалидов. |  |
| 3.1.2 | - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;\_ |  |
| 3.1.3 | - наличие адаптированных лифтов, поручни, растиренных дверныхпроемов: |  |
| 3.1.4 | - наличие сменных кресел-колясок; |  |
| 3.1.5 | - наличие специально оборудованных санитарно-гигиеническихпомещений в организации. |  |
| **3.2.** | **Обеспечение в образовательной организации условий** доступности,**позволяющих** инвалидам **получать** услуги **наравне** с другими,**включая:** |  |  |
| 3.2.1 | - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительнойинформации; | 0 **баллов** — отсутствуетусловие доступности,позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими; **20баплов—нытчие**условия доступности,•• щинвалидам получатьуслуги наравне с другими. |  |
| 3.2.2 | - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графическойинформации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом |  |
| 3.2.3 | - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услугсvрдопереводчика (тифлосvрдопереводчика): |  |
| 3.2.4 | - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов позрению: |  |
| 3.2.5 | - помощь, оказываемая работниками организации, протедтиминеобходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации: |  |
| 3.2.6 | - наличие возможности предоставления образовательных услуг вдистанционном режиме или на дому. |  |

1. Организация находится в здании исторического, культурного и архитектурного наследия? Да Нет
2. В организации обучаются инвалиды или лица с OB3 и/или не предусмотрены адаптированные образовательные программы?

Да Нет

Подпись директора организации

(с расшифровкой): Подпись эксперта (с расшифровкой):

Приложение 4

Показатели, формирующиеся на основании оценки уровня открытости и доступности информации на официальном сайте организациями дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Наименование информационного объекта (требования)** | Значение**показателя**(в баллах) | **Фактическое значение,**баллы |
| ***1.*** | ***Соответствие информации о деятельности образовательной******организации, размещенной на официа*л*ьных сайтах образовательной организации в cemu «Интернет» перечню информации и требованиям*** *н* ***ней, установленным нормативными*** *правовыми* ***акma*ми*:*** | Сумма всех**показателей** |  |
| 1)Информация о дате создания образователъной организации; | О баллов—информацияотсутствует;1 балл — информация представлена. |  |
| 2)Информация об учредителе, учредителях образовательной организации; |  |
| З)Информация о месте нахождения образователъной организации и еефилиалов (при наличии): |  |
| 4)Информация о режиме, график работы; |  |
| 5)Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты; | 0 баллов — информация отсутствует;0,5 балло—в информация представлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| б)Информация о структуре и об органах управления образователънойорганизации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); ФИО и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения адреса официальных сайтов в сети«Интернет» (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии): |  |
| 7)Сведения о положениях о структурных подразделениях (об Органахуправления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)): |  |
| 8)Копия устав образовательной организации; | О баллов—информацияотсутствует;1 балл — информация представлена. |  |
| 9)Копия план финансово-хозяйственной деятельности образовательнойорганизации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетные сметы образователъной организации: |  |
| 10) Копия отчет о результатах самообследования; |  |
| 11) Копия лицензии на осуществление образователъной деятельности (сприложениями): | О баллов —информацияотсутствует; 0,5 балло—в информацияпредставлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| 12) Копия локальных нормативных актов по основным вопросаморганизации и осуществления образователъной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: |  |
| 13) Копия предписания органов, осуществляющих государственныйконтроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии): |  |
| 14) Копия документ о порядке оказания платных образовательных услуг(при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образователъной программе: |  |
| 15) Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг | Обаллов—информацияотсутствует;1 балл — информация представлена. |  |
| 16) Информация о реализуемых уровнях образования; |  |
| 17) Информация о формах обучения; |  |
| 18) Информация о нормативных сроках обучения; |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 19) Информация об описании образовательных программ с приложением | **Обаллов—информация**отсутствует; 0,5 балло—в информацияпредставлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| 20) Информация об учебных планах реализуемых образовательныхпрограмм с приложением их копий; |  |
| 21) Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплинев составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); |  |
| 22) Информация о календарных учебных графиках с приложением их |  |
| 23) Информация о методических и иных документах, разработанныхобразователъной организацией для обеспечения образовательного процесса: | **Обаллов—информация**отсутствует;1 балл — информация представлена. |  |
| 24) Информация о реализуемых образовательных программах, в том числео реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой: |  |
| Информация о численности обучающихся по реализуемымобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение): |  |
| 25) Информация о федеральных государственных образовательныхстандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). *Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения Poccии,* | **О баллов—информация**отсутствует; 0,5 балло—в информацияпредставлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| 26) Информация о руководителе образовательной организации егозаместителях, в том числе: ФИО руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии): |  |
| 27) Информация о персональном составе педагогических работников суказанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: ФИО работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или)профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности: |  |
| 28) Информация о материально-техническом обеспеченииобразователъной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с OB3): |  |
| 29) Информация об обеспечении доступа в здания образователънойорганизации инвалидов и лиц с OB3; | **Обаллов—информация**отсутствует;1 балл — информация представлена. |  |
| 30) Информация об условиях питания обучающихся, в том числеинвалидов и лиц с OB3 (при наличии); |  |
| 31) Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числеинвалидов и лиц с OB3; |  |
| З2) Информация о доступе к информационным системам иинформационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с OB3; |  |
| 33) Информация об электронных образовательных pecypcax, к которымобеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с OB3: |  |
| 34) Информация о наличии специальных технических средств обученияколлективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с OB3: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | З5) Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с OB3, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногороднихобучающихся, формировании платы за проживание в общежитии *(при* |  |  |
| 36) Информация об объеме образовательной деятельности, финансовоеобеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц: |  |
| 37) Информация о поступлении финансовых и материальных средств и обих расходовании по итогам финансового года; |  |
| 38) Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) покаждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). | 0 баллов — информацияотсутствует; 0,5 балло—в информацияпредставлена частично; 1 балл — информация представлена в полном объеме. |  |
| *2.* | *Обеспечение на офици*альном *сайте организации н*ал*ичия и**функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:*1. Контактный телефон;
2. Адрес электронной почты;
3. Наличие электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);
4. Наличие раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;
5. Наличие технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для oпpoca граждан или гиперссылки на нее);
6. Наличие иного электронного сервиса.
 | 0 баллов — отсутствуютили не функционируют дистанционные способы взаимодействия;по 30 баллов за каждый способ — наличие и функционирование дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно);100 баллов — в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия. |  |